

São Gonçalo, 21 de junho de 2021.

Professoras: Ozana Garcia e Zilma Helena

Turma: 401

**Cronograma de estudo 19ª Semana**

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania. Paulo Freire

PORTUGUÊS- 21 de junho- (segunda- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 2- Texto de divulgação científica Páginas 48 até 52 Verbos terminados em izar – isar Adjetivos pátrios- Atividade no caderno  Atividade de casa xerocada
MATEMÁTICA – 22 de junho (terça-feira) Professora Ozana	Revisão do caderno 2- Figuras geométricas espaciais. Págs.140 a 143. Propriedades da multiplicação. Págs. 144 a 146.
CIÊNCIAS- 23 de junho ( quarta- feira) Professora Zilma Helena	Atividade no caderno- Reciclagem  Início da Unit.5 Page: 60, 61, 62 e 63
INGLÊS- Professora Cris	
HISTÓRIA – 24 de junho ( quinta-feira ) Professora Ozana	Recordando as grandes navegações. Atividades de cópia no caderno e exercícios.
ARTES- Professora Joyce	Capítulo 3 Onde está a arte? A preservação da cultura indígena. Páginas: 61 e 61 Plataforma Kepler- Trilha de Aprendizagem capítulo 3
GEOGRAFIA- 25 de junho (sexta-feira ) Professora Ozana	Cópia da revisão do conteúdo- Página 264 Revisão do conteúdo do livro 2- Págs-265 a 272
REDAÇÃO- Professora Zilma Helena	Texto gênero:Opinião Páginas- 53 até 56 Ditado de frases

## RECICLAGEM



RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE.

QUALQUER COISA DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL É CONSIDERADO ORGÂNICO. TUDO AQUILO QUE NÃO TEM ORIGEM BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.

OS ALIMENTOS, POR EXEMPLOS, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS INORGÂNICOS COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM E DEVEM SER RECICLADOS. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS LATAS.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O LIXO DEVE SER SEPARADO EM RECEPIENTES COM CORES DIFERENTES.

PAPEL	→	AZUL
METAL	→	AMARELO
VIDRO	→	VERDE
PLÁSTICO	→	VERMELHO
MARROM	→	ORGÂNICO



## Lixo

Todos os dias em nossas casas, sobram coisas que não são aproveitadas. Que nome damos a tudo aquilo que não é mais aproveitado em nossas casas?

**Marque um X nos nomes de materiais que viram lixo em sua casa:**

- (     ) restos de comida
- (     ) partes não aproveitadas de frutas
- (     ) partes não aproveitadas de verduras
- (     ) papel higiênico usado
- (     ) latas e plásticos
- (     ) papéis
- (     ) cascas de ovos
- (     ) pó de café usado
- (     ) filtro de papel usado

**Dentre os materiais reciclados, quais vão apodrecer mais facilmente e ficar com mau cheiro?**

---

---

**Marque um X no que se faz com o lixo em sua casa:  
O lixo é:**

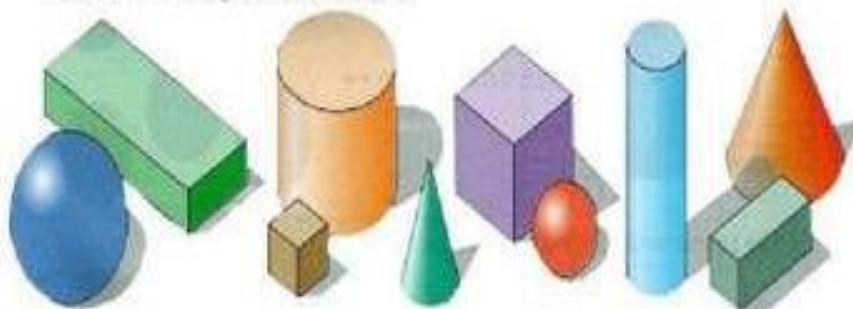
- (     ) colocado em lata com tampa
- (     ) colocado em lata sem tampa
- (     ) colocado em saco plástico
- (     ) queimado
- (     ) enterrado
- (     ) jogado em um terreno baldio.



# ATIVIDADE PARA XEROX ( Em aula )

## SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



Contorna a azul os sólidos que só têm superfícies planas, e a vermelho as superfícies curvas.



Escreve o nome dos sólidos:



Observa os sólidos geométricos e completa a grelha.


	Nome	Número de faces	Número de vértices	Número de arestas
				
				

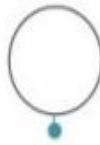
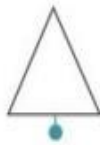
## ATIVIDADE DE XEROX PARA CASA



1. Pinta os  de  (amarelo), os  de  (vermelho), os  de  (laranja) e os  de  (azul).

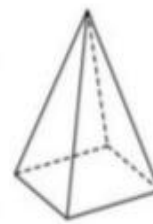
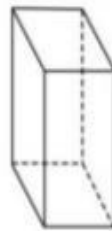


2. Liga as figuras geométricas aos objetos que têm formas semelhantes.

 Liga as figuras geométricas aos objetos que têm formas semelhantes.



3. Pinta de  (amarelo) as **superfícies planas** e de  (verde) as **superfícies não planas**.



## ATIVIDADE PARA COPIAR NO CADERNO

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **As grandes navegações**

#### *Tempo de mudanças*

Ao se iniciar o século XV, a Europa possuía uma série de conhecimentos básicos para realizar as grandes navegações: "Navegar é precioso" [...]. Em condições melhores, Portugal e Espanha se sobressaíram na aventura marítima. Num período de cem anos, portugueses e espanhóis contornaram a África, atingiram a Ásia, descobriram a América e a Oceania e deram a volta ao mundo, numa das experiências mais empolgantes de todos os tempos.

Aquela época, navegar em mar aberto era preciso, mas muito perigoso. Os marinheiros tiveram que enfrentar doenças, tempestades, vento, fome e sede, perigos de todos os tipos, grandes riscos de naufrágio, solidão... Mas os navegantes europeus tiveram também que encarar e vencer um inimigo diferente e muito mais poderoso, que se encontrava dentro deles: o medo. Medo dos monstros marinhos, dos ímãs que atraíam os navios para o fundo do mar, das sereias capazes de enfeitiçar marinheiros, do abismo eu ficava bem ali, onde a Terra se acabava, da linha do Equador, cujo calor derretia os miolos.

As grandes navegações demonstraram que no mundo real essas coisas não eram encontradas, que elas só existiam na fantasia dos homens. [...]

*Janaina Amado e Ledonias Franco Gracia.*

### **Questões**

- 1) Quais foram os países pioneiros nas grandes viagens marítimas e quais foram suas conquistas?

R.

2) Quais eram os perigos reais enfrentados pelos marinheiros nas grandes viagens oceânicas nos séculos XV e XVI?

R.

3) Quais eram os perigos que eles imaginavam existir?

R.

4) Quem eram os tripulantes das primeiras "aventuras oceânicas"?

R.

5) O que levava as pessoas a enfrentar seus medos e realizar viagens pelos oceanos?

R

ATIVIDADE PARA COPIAR NO CADERNO (21 de junho)

ESTADO	ADJETIVO
ACRE	acreano
ALAGOAS	alagoano
AMAPÁ	amapaense
AMAZONAS	amazonense
BAHIA	baiano
CEARA	cearense
ESPIRITO SANTO	espírito-santense , capixaba
GOIAS	goiano
MARANHÃO	maranhense
MATO GROSSO	mato-grossense
MATO GROSSO DO SUL	mato-grossense-do-sul
MINAS GERAIS	mineiro
PARÁ	paraense , paraara
PARAÍBA	paraibano
PARANÁ	paranaense
PERNAMBUCO	pernambucano
PIAUI	piauiense
RIO DE JANEIRO	fluminense
RIO GRANDE DO NORTE	rio-grandense-do-norte , norte-riograndense , potiguar
RIO GRANDE DO SUL	rio-grandense-do-sul , sul-rio-grandense ,



ATIVIDADE PARA XEROX ( ATIVIDADE DE CASA)

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Escreva o Adjetivo Pátrio de Cada Estado Brasileiro.

Estado	Sigla	Adjetivo Pátrio
Rio Grande do Sul	RS	
Santa Catarina	SC	
Paraná	PR	
São Paulo	SP	
Rio de Janeiro	RJ	
Minas Gerais	MG	
Espírito Santo	ES	
Mato Grosso do Sul	MS	
Mato Grosso	MT	
Goiás	GO	
Bahia	BA	
Sergipe	SE	
Alagoas	AL	
Pernambuco	PE	
Paraíba	PB	
Rio Grande do Norte	RN	
Ceará	CE	
Piauí	PI	
Maranhão	MA	
Rondônia	RO	
Acre	AC	
Amazonas	AM	
Roraima	RR	
Pará	PA	
Amapá	AP	
Tocantins	TO	

tocantinense
amapaense
paraense
roraimense
amazonense
acreano
rondoniense
maranhense
piauiense
cearense
potiguar
paribano
pernambucano
alagoano
sergipano
baiano
goiiano
mato-grossense
mato-grossense-do-sul
capixaba
mineiro
fluminense
paulista
paranaense
catariense
gaúcho