

São Gonçalo, 05 de Abril de 2021.

Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

**Cronograma de estudo da 8ª semana de aula.**

Seguir corretamente os dias e horários estabelecidos para cada matéria, não se esqueçam de realizar as tarefas com muita atenção e sempre que precisar peça ajuda. Bom estudo!

PORTUGUÊS E CALIGRAFIA –05 DE ABRIL DE 2021.	Formação das sílabas/ Palavras com R ou RR- Páginas 39 a 45.
MATEMÁTICA E REDAÇÃO - 06 DE ABRIL DE 2021.	O número 1.000/ números maiores que 1.000- Páginas 89 a 92.
CIÊNCIAS E INGLÊS- 07 DE ABRIL DE 2021.	Luz - páginas 169, 172 E 173. <b>Ciências em casa: ANTES DA AULA FAZER AS EXPERIÊNCIAS DAS PÁGINAS 168, 170 E 171. REGISTRAR O QUE OBSERVOU NO CADERNO DE CIÊNCIAS.</b>
HISTÓRIA E ARTES- 08 DE ABRIL DE 2021.	História em aula : Revisão de tudo que estudamos- Páginas 209 a 217.  <b>História em casa: Plataforma Kepler - Trilha de revisão Capítulo 3 trilha de aprendizagem e capítulo 3 trilha de revisão.</b>  Artes- Capítulo 1 . Tinta, pincel... criação !-Página 19, 20, 22 e 23. <b>Plataforma Kepler - Trilha de Revisão. " Capítulo 1".</b>
GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO FÍSICA- 09 DE ABRIL DE 2021 DE 2021.	Lugares diferentes, modos de vida diferentes- Páginas 238 a 244.  <b>Educação Física: 15:30 até 16:10.</b>
PLANO DE ESTUDO	Procure lugares agradáveis e silenciosos para acompanhar as aulas e realizar as atividades proposta no prazo exigido. Tenha sempre os materiais adequados próximo a você para um estudo mais efetivo. Não deixe de fazer as atividades nos dias propostos, pois isso pode causa um acúmulo de matérias.

**BOM ESTUDO!**

São Gonçalo, 05 de Abril de 2021.

Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

**ATIVIDADE DE CALIGRAFIA**

Leia e escreva as palavras:

cabana cabeça cabo caju


cueca copo caderno cabelo


cidade cenoura cebola cheque


cego segonha cavalo cama


São Gonçalo, 06 de Abril de 2021.

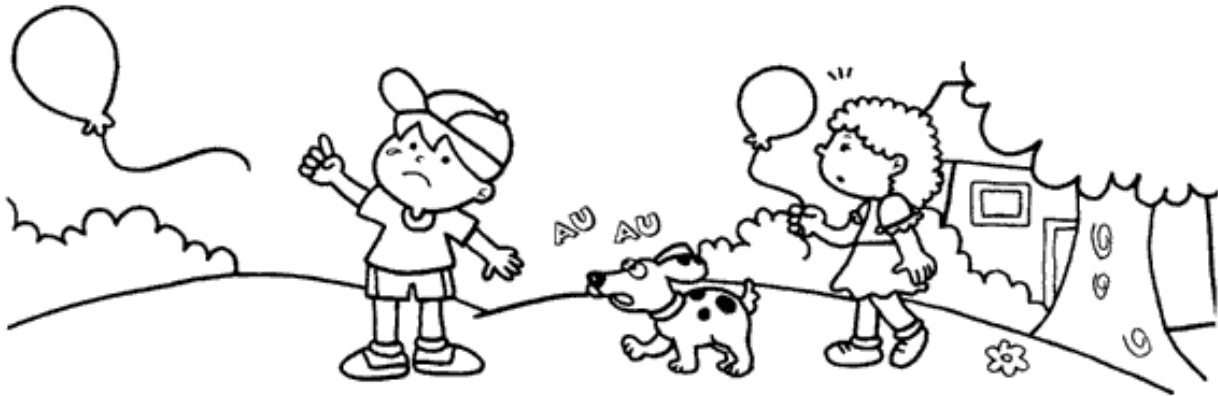
Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

**ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL****PRODUÇÃO DE TEXTO**

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: \_\_\_\_\_

Um dia, os irmãos \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
foram passear com o cãozinho \_\_\_\_\_.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---