

São Gonçalo, 05 de abril de 2021.

Professoras: Ozana Garcia e Zilma Helena

Turma: 401

**Cronograma de estudo 8ª Semana**

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania. Paulo Freire

PORTUGUÊS- 05 de abril ( segunda- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 1- Gente brasileira Substantivos simples e composto/ comum e próprio Páginas- 37 a 44 Plataforma Kepler- Trilha de Aprendizagem e trilha de Revisão
MATEMÁTICA – 06 de abril (terça-feira) Professora Ozana	Propriedades da adição – Adição Exercícios de fixação do conteúdo no caderno.
CIÊNCIAS- 07 de abril ( quarta- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno1- Seres vivos microscópicos e as relações alimentares no ambiente Páginas- 175 a 181 Plataforma Kepler – Trilha de Revisão e de Aprendizagem- capítulo 1
INGLÊS- Professora- Cris	Page- 22,23 e 24
HISTÓRIA – 08 de abril ( quinta-feira ) Professora Ozana  ARTES- Professora Joyce	A Sedentarização dos primeiros povos. Cópia das páginas- 214 e 215 Texto e exercícios de fixação.  Capítulo 1- Revisando o que estudei. Página- 31 Trilha de Revisão- Capítulo 1
REDAÇÃO- 09 de Abril- (sexta- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno1- Reconto de lenda- Texto e interpretação de texto- “É índio ou não é?” Discurso direto e indireto Páginas 45 a 53 Observação: Pesquisar uma lenda, ler e recontar na aula zoom.

Atividade para xerox ( Tarefa de casa )

Nome: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Propriedades da adição

1. Marque ( **V** ) para verdadeiro e ( **F** ) para falso.

- ( ) Na propriedade associativa se juntam as parcelas.
- ( ) Na propriedade comutativa a ordem dos fatores não altera o produto.
- ( ) O número 1 é o elemento neutro da adição.
- ( ) Todo número adicionado a zero terá o resultado sempre 0.
- ( ) O número 0 é o elemento neutro da adição.

2. Escreva a propriedade aplicada.

- a)  $3 + 7 = 10$  \_\_\_\_\_
- b)  $0 + 5 = 5 + 0$  \_\_\_\_\_
- c)  $11 + 7 = 7 + 11$  \_\_\_\_\_
- d)  $(14 + 11) + 8 = 14 + (11 + 8)$  \_\_\_\_\_

3. Utilize as propriedades da adição e complete as operações abaixo substituindo cada  pelo número adequado:

- a)  $18 + 7 = \text{●} + 18 = \text{_____} + 18$
- b)  $8 + (12 + 2) = (\text{●} + 12) + 2 = (\text{_____} + 12) + 2$



Atividade para xerox ( Em aula )

Nome: \_\_\_\_\_

ARME E RESOLVA

$598 + 64$	$121 + 11$	$330 + 99$	$562 + 35$	$111 + 62$
$100 + 85$	$208 + 89$	$358 + 24$	$252 + 99$	$572 + 79$
$546 + 90$				$587 + 89$
$122 + 87$				$530 + 30$
$361 + 54$	$323 + 52$	$154 + 17$	$299 + 47$	$143 + 13$

Atividade em aula ( Copiar no caderno ).

Nome: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Propriedades da adição

1. Escreva a propriedade aplicada.

a)  $(22 + 4) + 10 = 22 + (4 + 10)$

b)  $28 + 9 = 9 + 28$

c)  $82 + 18 = 100$

d)  $15 + 0 = 15$

e)  $14 + 12 + 10 = (14 + 12) + 10$

f)  $45 + 10 = 55$

2. No caderno, arme, efetue e aplique a propriedade comutativa:

a)  $123 + 412 + 98$

b)  $821 + 636$

c)  $916 + 485$

d)  $789 + 127$

e)  $158 + 247 + 128$

f)  $1.895 + 968$

3. No caderno, resolva as adições, aplicando a propriedade associativa.

a)  $23 + 12 + 16$

b)  $138 + 89 + 18$

c)  $42 + 64 + 29$

d)  $216 + 430 + 16$

e)  $48 + 68 + 8$

f)  $147 + 85 + 64$

Atividade para copiar no caderno de História.



### O domínio do fogo

O controle do fogo pelos primeiros seres humanos foi um ponto de virada no aspecto cultural da evolução humana. O fogo forneceu uma fonte de calor, proteção e um método para cozinhar alimentos.

Estes avanços culturais permitiram a dispersão geográfica humana, inovações culturais e mudanças na dieta e no comportamento. Além disso, a criação de fogo permitiu a expansão da atividade humana nas horas escuras e mais frias da noite.

### ATIVIDADES

1. Como ficou conhecido o período em que viveram os primeiros grupos humanos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. O que significa PRÉ-HISTÓRIA?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Por que os estudiosos europeus criaram a expressão "Pré-história"?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Além da escrita, quais são as outras fontes que os historiadores utilizam para estudar o passado?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Como os povos, em diferentes partes do mundo transmitiam seus conhecimentos e suas culturas de geração em geração?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Qual o nome dado às pinturas feitas nas rochas que os primeiros grupos humanos usaram para se expressar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_