

São Gonçalo, 12 de abril de 2021.

Professora: Thatiane

Série: 1º ano.

**Cronograma de estudo 9º semana**

Seguir corretamente os dias e horários estabelecidos para cada matéria, não se esqueçam de realizar as tarefas com muita atenção e sempre que precisar peça ajuda. Bom estudo!

PORTUGUÊS-12 de abril	Lista de nomes / A escrita das palavras. Páginas: 25 a 30 <b>Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem. " Capítulo 3".</b>
MATEMÁTICA- 13 de abril	Números de 0 a 10. Páginas: 92 a 100. <b>Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem. " Capítulo 3".</b>
CIÊNCIAS- 14 de abril	Revisando o que estudei. Páginas: 150 a 155. <b>Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem. " Capítulo 2".</b>
INGLÊS	<b>Trilha de aprendizagem Kepler Unit 1.</b> <b>Page: 16, 17, 18 e 19.</b> <b>Início da Unit 2.</b>
HISTÓRIA- 15 de abril	Linha do tempo Páginas: 176 a 179 <b>Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem. " Capítulo 3".</b>
ARTES	<b>1º ano -• Capítulo 1</b> <b>Revisando o que ESTUDEI.</b> <b>Página 25.</b> <b>Plataforma Kepler - Trilha de Revisão. " Capítulo 1".</b>
GEOGRAFIA- 16 de abril	Vamos Representar! Páginas: 202 a 209  <b>Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem. " Capítulo 2".</b>

Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nome completo: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: 1º ano

Português- Em aula

# ALFABETIZAÇÃO

O pato nada no rio.

Mimi é um gatinho.

Lia é uma boneca.

Didi tem um carro.

Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nome completo: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: 1º

## Português- Para casa

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM ABAIXO:



Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nome completo: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: 1º

Matemática- Em aula



OS INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

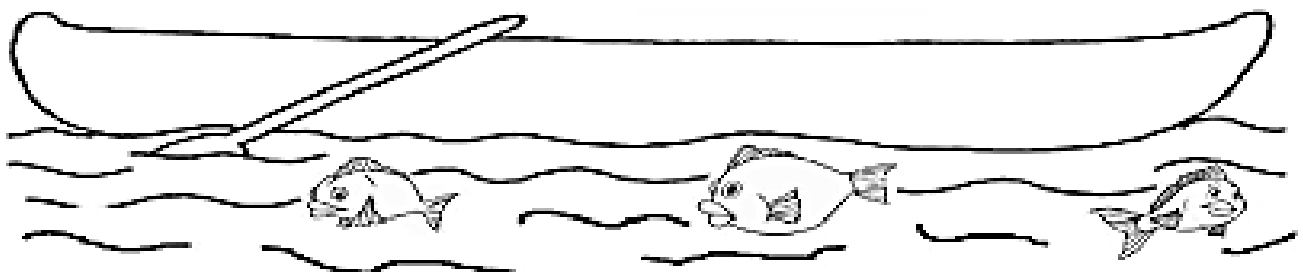
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE ... QUASE ... VIROU.

1 - QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS ?

2 - DESENHE -OS NO BOTE.



Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nome completo: \_\_\_\_\_

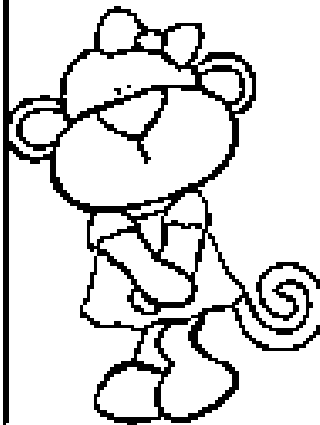
Professora: \_\_\_\_\_

Série: 1º

### Matemática- Para Casa

#### 1. ESCREVA OS NÚMEROS:

DOIS	_____
CINCO	_____
SETE	_____
QUATRO	_____
TRÊS	_____



UM	_____
SEIS	_____
NOVE	_____
OITO	_____
DEZ	_____

#### 2. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

1		3	4				8		10
---	--	---	---	--	--	--	---	--	----

	2			5		7			
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

1			4		6		8	9	
---	--	--	---	--	---	--	---	---	--

#### 3. QUEM VEM ANTES E DEPOIS:

\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nome completo: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

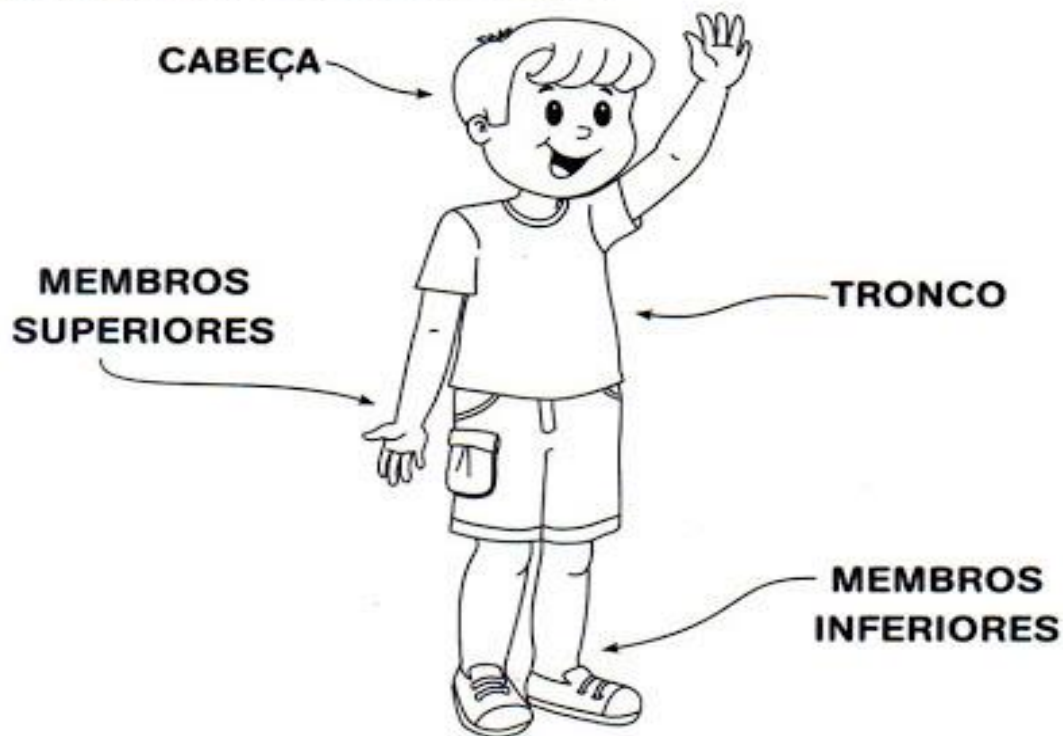
Série: 1º

*Ciências- Para Casa*

*(Revisando o que estudei!)*

# **NOSSO CORPO**

**O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:  
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.**



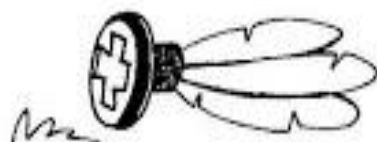
**O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.**



**O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.**

# Nosso corpo

• Complete o texto escrevendo as palavras que estão abaixo:



Nosso corpo é formado de \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.



A cabeça é formada pelo \_\_\_\_\_

e pela \_\_\_\_\_.



Dentro do crânio está o \_\_\_\_\_.



Na face estão localizados o \_\_\_\_\_,

os \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_



boca

crânio

tronco

face

olhos

cabeça

nariz

membros

cérebro

## Ciências- Para casa

( Atividade no caderno de desenho. Segue o exemplo abaixo! )



Materiais: cotonete e cola.

Obs: Enviar a foto da atividade pronta para o *whatsapp* da professora.

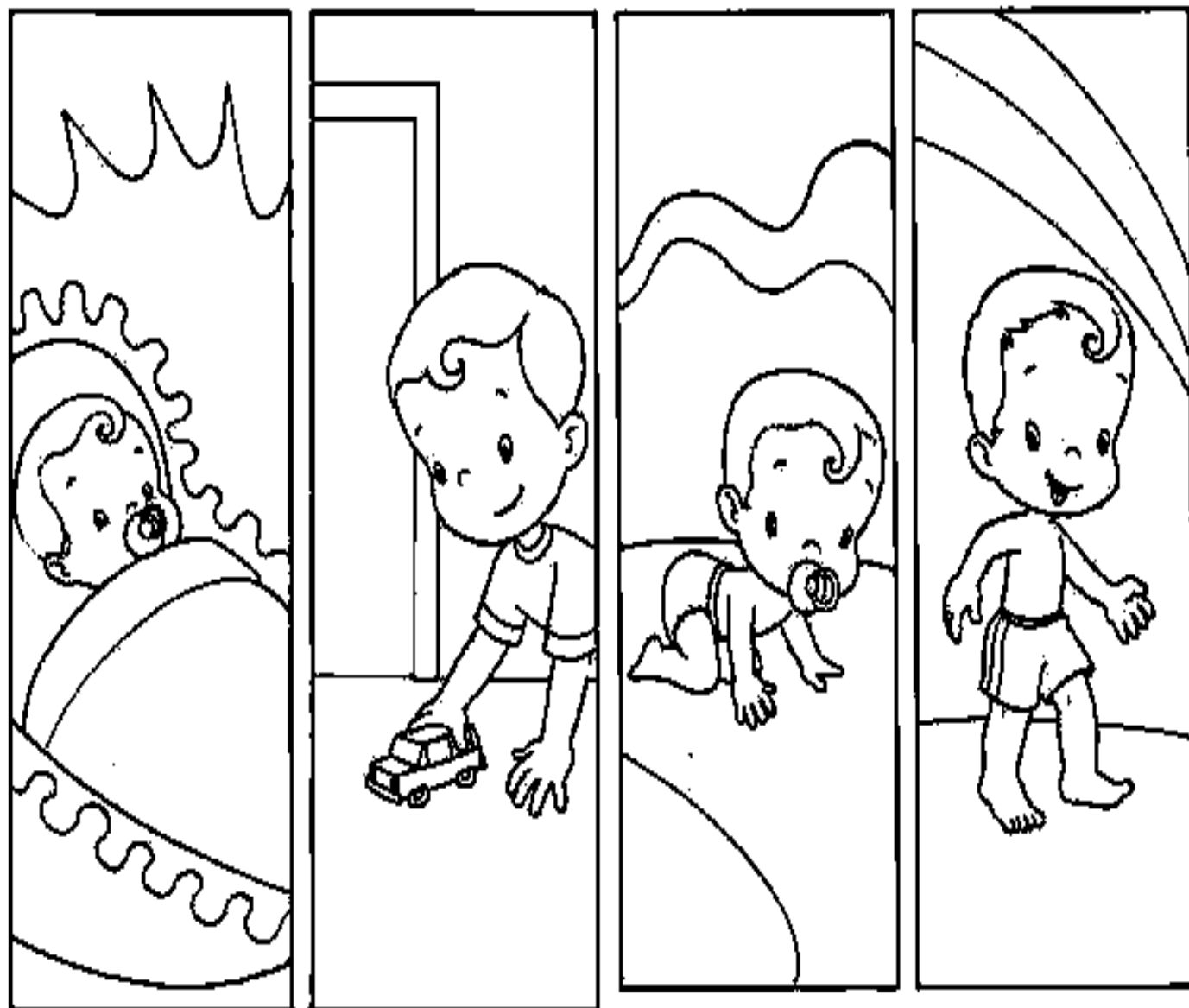




## História- Em aula

( Atividade no caderno de desenho. Segue atividade abaixo! )

RECORTE E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO CORPO.



Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nome completo: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: 1º

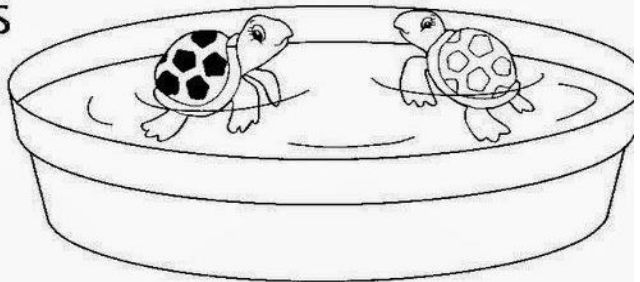
Geografia- Em aula  
As Tartarugas de Marcela




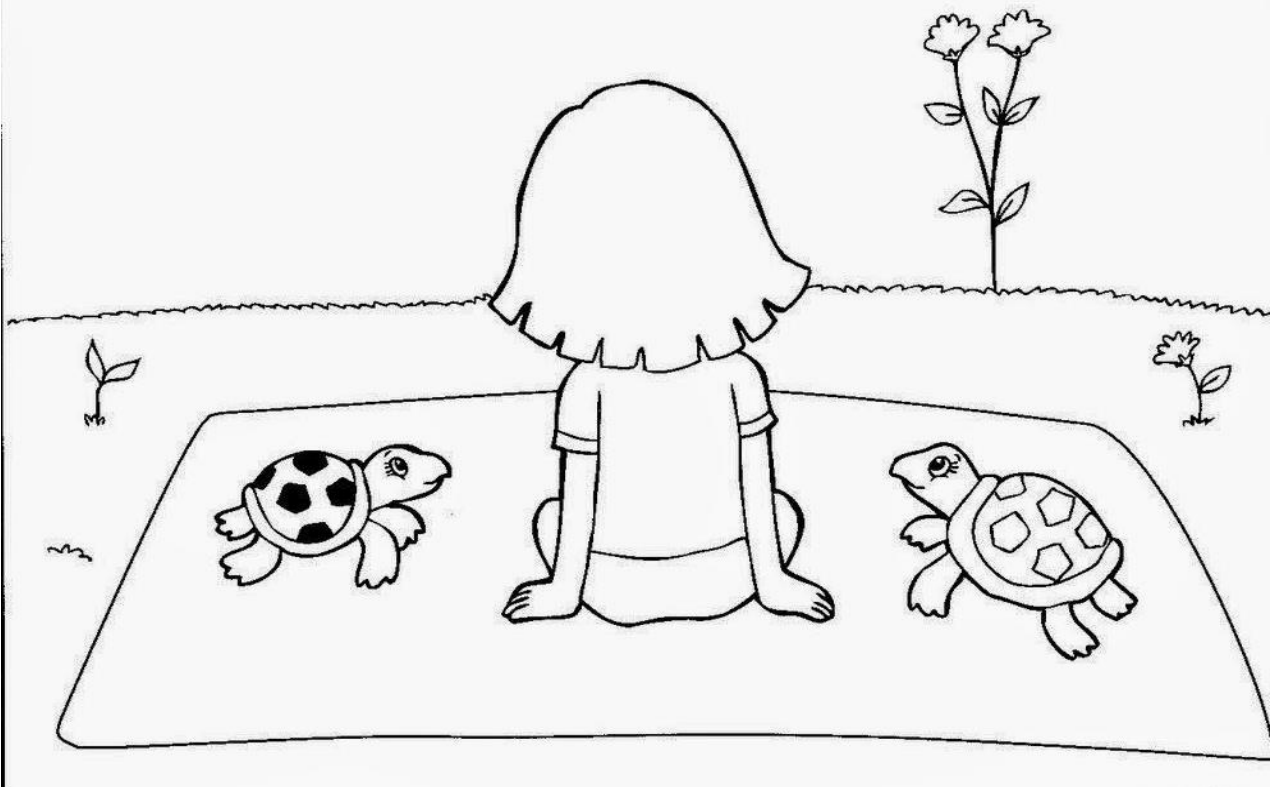
**VAMOS RECITAR?**

MARCELA TEM DUAS TARTARUGAS  
QUE NADAM SEMPRE JUNTINHAS.  
A DA DIREITA SE CHAMA BILILA  
E A DA ESQUERDA, CANDINHA.

Rogéria Araújo



 BILILA ESTÁ À DIREITA DE MARCELA. PINTE-A DE VERDE. CANDINHA ESTÁ À ESQUERDA DELA. CIRCULE-A DE AZUL.



Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nome completo: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: 1º

## Geografia- Para Casa



### QUAL É O LADO?

- 1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE FRENTE. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO



LADO ESQUERDO

- 2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

- ESQUERDO.  
 DIREITO.








ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.  
 DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.  
 DIREITA.

<b>NAVIO</b> 	<b>NEGRINHO</b> 	<b>NINHO</b> 	<b>NOIVA</b> 	<b>NUVEM</b> 
na na <b>NA</b> Na	ne ne <b>NE</b> Ne	ni ni <b>NI</b> Ni	no no <b>NO</b> No	nu nu <b>NU</b> Nu

Na-ma	Ne-me	Ni-mi	Ne-me	Nu-mu
maria	meve	Nina	morela	nuvem
cama	meta	menino	morela	munca
mata	boné	animal	meta	muca
mada	memém	fumil	more	camuda
pena	Neide	minho	piame	