

São Gonçalo, 12 de abril de 2021.

Professoras: Ozana Garcia e Zilma Helena

Turma: 401

Cronograma de estudo 9ª Semana

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania. Paulo Freire

PORTUGUÊS- 12 de abril (segunda- feira) Professora Zilma	Atividades no caderno- Texto e interpretação de texto, copiar e separar sílabas Ditado
MATEMÁTICA – 13 de abril (terça-feira) Professora Ozana	Fixando propriedade comutativa – Exercícios no caderno Subtração – Livro caderno 1 Páginas 107 a 111. Para casa- Páginas 112 e 113.
CIÊNCIAS- 14 de abril (quarta- feira)	Livro caderno 1- Cadeias alimentares/ desequilíbrio das cadeias alimentares. Páginas- 182 a 189 Copiar texto da página 183 “Fluxo de energia nas cadeias alimentares”
HISTÓRIA – 15 de abril (quinta-feira) Professora Ozana ARTES- Professora Joyce	Fontes Históricas – Texto e exercícios Capítulo 2- Criando ilusão. A op art e a ilusão de movimento. Páginas 38, 39, 40 e 41 Plataforma Kepler Trilha de Aprendizagem- Capítulo 2
GEOGRAFIA- 16 de abril (sexta-feira) Professora Ozana	As paisagens rurais do município- Livro 1 Páginas 258 a 261. Texto e exercícios

Questão

Tudo o que um historiador estuda para realizar sua pesquisa é considerado documento histórico.

- Os documentos históricos podem ser classificados assim:

Documentos escritos

Documentos não escritos

Leia as dicas e escreva que tipo de documento histórico está sendo usado. Use as placas acima:

- O Antônio utilizou fotos, vídeos e pinturas para conhecer o passado de sua família. Ele usou _____.
- A Valéria conversou com seus avós e descobriu como se vivia a 40 anos atrás. Ela usou _____.
- No museu, Débora observou ossos de animais e pontas de lanças encontradas há 10 mil anos atrás. Esses materiais fazem parte de _____.
- Escreva um exemplo de documento escrito: _____.

Fontes Históricas



- ☞ Fonte histórica é tudo aquilo que traz informações sobre o passado, e que serve para a construção do conhecimento histórico.
- ☞ Existem vários tipos de fontes históricas:
 - ☞ **Relatos Orais** – Entrevistas, lendas, etc.
 - ☞ **Documentos Escritos** – Certidões, cartas, testamentos, livros, jornais, revistas, entre outros.
 - ☞ **Fontes Materiais** – Pedras, cerâmicas, objetos, entre outros.
 - ☞ **Fontes Visuais** – Imagens, pinturas, fotografias, anúncios de publicidade, entre outros.
 - ☞ **Fontes Audiovisuais e Sonoras** – Cinema, televisão, dvd's, cd's, etc.

Texto e exercícios para copiar no caderno



Poá, você é uma joaninha guerreira que enfrentou os pulgões e salvou a plantação. Esse momento vai ficar na história da nossa família.

Responda às questões de 1 a 4.

AS FAMÍLIAS TÊM HISTÓRIAS

Todas as famílias têm uma história, que vai sendo construída com o passar do tempo e inclui os acontecimentos da vida de diferentes pessoas. As lembranças pessoais e os registros que produzimos e guardamos, como fotos antigas, cartas, jornais, documentos pessoais ou objetos. Servem como fontes históricas para conhecer a história da nossa família.

- 1) Quais são as fontes históricas que aparecem no texto? _____

- 2) Você acha importante saber a história de nossos antepassados? Por quê? _____

- 3) Por meio das fotos podemos saber um pouco mais sobre a história do nosso passado?

- 4) Sua família tem documentos e outros objetos guardados como recordação? Quais são?

- 5) Circule abaixo algumas fontes que ajudam a conhecer a história da nossa família



Atividade para copiar no caderno

ASSOCIANDO

Propriedade associativa: se associarmos duas ou mais parcelas, a soma não se altera.

Ex: $26 + 15 + 13 = 54$

$(26 + 15) + 13 = 54$ ou $26 + (15 + 13) = 54$

$41 + 13 = 54$ $26 + 28 = 54$



Resolva as adições aplicando a propriedade associativa.

A) $48 + 37 + 18 =$

B) $145 + 32 + 19 =$

C) $253 + 46 + 7 =$

D) $312 + 124 + 12 =$

Respostas: A- 103; B- 196; C- 306; D- 448.

TELEVISÃO (Copiar no caderno)



Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças irem assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente, como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José

Paulo Paes.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Marque um X na alternativa correta:

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

- a) rádio
- b) livro
- c) televisão
- d) internet

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

- a) A televisão é o melhor passatempo que existe
- b) É melhor ser criança do que adulto
- c) A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela
- d) Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância

3) A definição de “televisão” dada pelo autor é:

- a) Uma fonte de conhecimento.
- b) Uma ajuda na educação dos filhos.
- c) Uma tela que revela paisagens.
- d) Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?

- a) Um bicho imitando gente
- b) Um adulto
- c) A televisão

5) No trecho: “A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela”

A palavra sublinhada refere-se a que:

- a) Vida
- b) Televisão
- c) A criança
- d) A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gostava de televisão: xx

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão? xx

8) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Segundo o texto, Bicho imitando gente é engraçado.
- () O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.
- () O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.

() Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.

⇒ A ordem correta da atividade acima é:

- a) F, F, F, V
- b) V, V, F, F
- c) F, V, F, V

9) Relacione as palavras para formar substantivos compostos:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Cachorro | () vento |
| 2) Amor | () quente |
| 3) Guarda | () sol |
| 4) Gira | () chuva |

10) Copie cada palavra duas vezes e separe as sílabas.

- a) azeite-
- b) horta-
- c) corajoso-
- d) asa-
- e) tesouro-
- f) paisagem-
- g) Neusa-
- h) flor-
- i) óleo-
- j) origem-
- k) limpa-
- l) molhar-
- m) semelhante-