

São Gonçalo, 03 de Maio de 2021.

Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

Cronograma de estudo da 12ª semana de aula.

Seguir corretamente os dias e horários estabelecidos para cada matéria, não se esqueçam de realizar as tarefas com muita atenção e sempre que precisar peça ajuda. Bom estudo!

MATEMÁTICA –03 DE MAIO DE 2021.	Avaliação de Língua Portuguesa online - Será enviado um link ao TELEGRAM que irá direcionar à página da avaliação. Matemática: Situações de subtração- Páginas 122 a 128.
PORTUGUÊS E REDAÇÃO - 04 DE MAIO DE 2021.	Avaliação de Geografia online - Será enviado um link ao TELEGRAM que irá direcionar à página da avaliação. Português - Leitura e interpretação de texto. Redação - Escrita de texto.
MATEMÁTICA E INGLÊS– 05 DE MAIO DE 2021..	Avaliação de inglês online - Será enviado um link ao TELEGRAM que irá direcionar à página da avaliação. Matemática: Subtração na calculadora e revisão de tudo que estudamos no livro. Inglês: Início da Unit 3 Page: 30, 31, 32 e 33.
REDAÇÃO E ARTES-06 DE MAIO DE 2021.	Avaliação de Artes: -Será enviado um link ao TELEGRAM que irá direcionar à página da avaliação. Redação: Produção de texto . Artes: 15:30.
REDAÇÃO E ARTES-07 DE MAIO DE 2021.	Avaliação de ciências online: - Será enviado um link ao TELEGRAM que irá direcionar à página da avaliação. Avaliação de Redação em aula. Educação Física: 15:30
PLANO DE ESTUDO	Procure lugares agradáveis e silenciosos para acompanhar as aulas e realizar as atividades proposta no prazo exigido. Tenha sempre os materiais adequados próximo a você para um estudo mais efetivo. Não deixe de fazer as atividades nos dias propostos, pois isso pode causar um acúmulo de matérias.

BOM ESTUDO!

São Gonçalo, 04 de Maio de 2021.

Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

PORTUGUÊS EM AULA**L I N G U A P O R T U G U E S A***O esquilo**Isabel Cristina Silveira Soares**Não era isto nem aquilo**Era mesmo o esquilo**Que estava apaixonado**E não era pelo grilo!**De presente uma castanha**Para a doce esquila**Ele estava apaixonado**E não era pela chinchila!*

1- Este texto é:

 um texto informativo. um texto instrucional. um texto poético.

2 - A função do texto poético é:

() informar

() explorar os sentidos e sentimentos.

() dar instruções



3 - O poema tem _____ estrofes e _____ versos.

4 - Escreva abaixo os pares de rimas de cada estrofe.

		

4 - Qual é o assunto do poema?

5 - Que outro título você daria ao poema?

6 - Responda.

a) O que estava acontecendo com o esquilo?



b) Quais os animais que aparecem no poema?

c) Qual foi o presente que a esquila ganhou?

7 - Leia as palavras e circule aquelas que têm encontro vocálico.

apaixonado - presente - esquilo - cauda - castanha
ameixa - relógio - chinchila - prêmio

8 - Pinte as fichas onde estão as palavras com encontro consonantal.



presente	fo	esquilo	uva
grilo	abacaxi	poema	chinchila

São Gonçalo, 06 de Maio de 2021.

Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

REDAÇÃO EM AULA**EU COMEÇO, VOCÊ TERMINA...**

- ① Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade.
Dê-lhe um título.



(Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele _____
