

São Gonçalo, 17 de maio de 2021.

Professoras: Thatiane e Elisângela

Série: 1º ano

Cronograma de Estudo 14ª semana**Seguir corretamente os dias e horários estabelecidos para cada matéria, não se esqueçam de realizar as tarefas com muita atenção e sempre que precisar peça ajuda. Bom estudo!**

PORTUGUÊS – 17 de maio	Revisão Páginas: 56-63. Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem - Capítulo 3
MATEMÁTICA – 18 de maio	Revisão Páginas: 118 a 125. Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem - Capítulo 3
CIÊNCIAS – 19 de maio	Livro 2 Cuidando da alimentação Páginas: 146 a 148 Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem – Unit 4 Page: 34-37.
INGLÊS	
HISTÓRIA – 20 de maio	Livro 2 As famílias são diferentes Páginas: 172 e 175 Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem - Capítulo 2 Página 32-33
ARTES	
GEOGRAFIA – 21 de maio	Livro 2 Como é bom estudar! Páginas: 202 a 205 Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem - Capítulo 2



Centro Educacional Raio de Sol

Data: _____/_____/_____

Nome completo: _____

Professora: _____ Série: 1º ano

Para Casa - Revisão

FAÇA O QUE SE PEDE:

NOME	SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMEROS DE LETRAS
CACHORRO			
MARGARIDA			
BONECA			
FADA			

CRIE NOVAS PALAVRAS QUE INICIEM COM AS SÍLABAS DESTACADAS:

A) **MACACO**: CASA

B) **CAVALO**: _____

C) **DINOSSAURO**: _____

D) **GALINHA**: _____

E) **BONÉ**: _____

F) **SAPATO**: _____

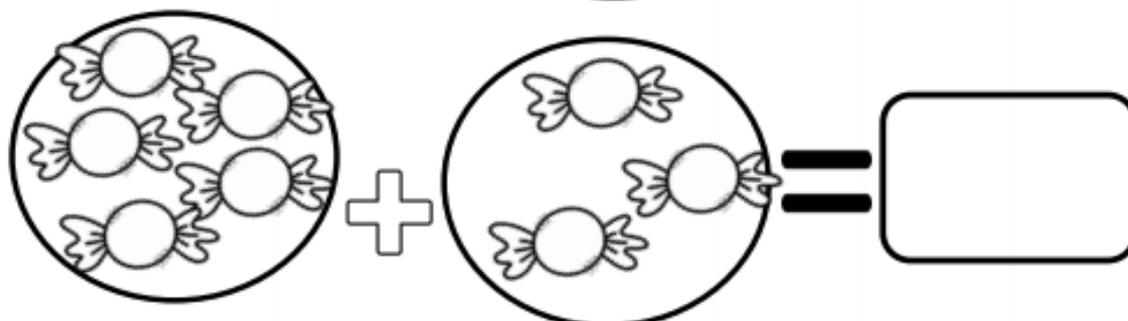
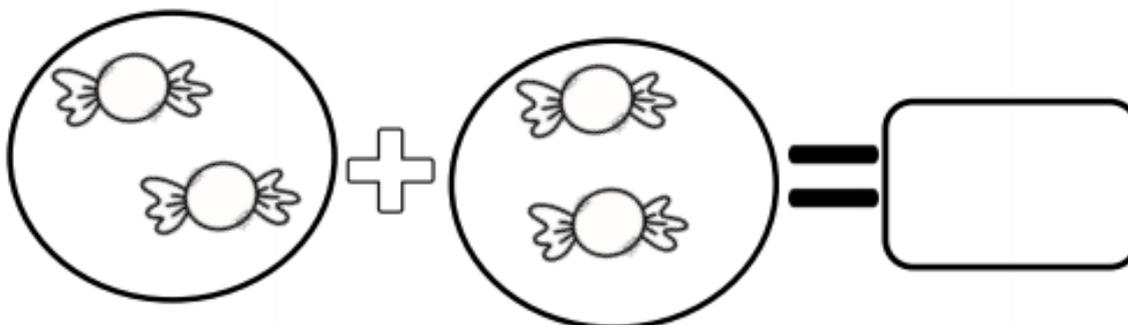
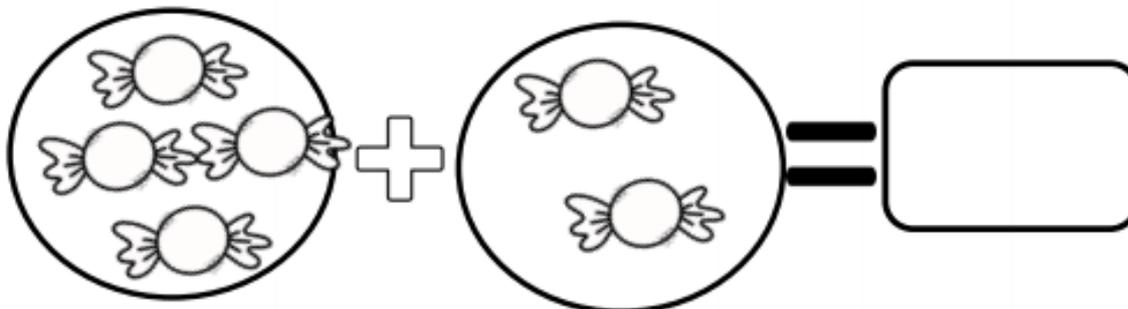
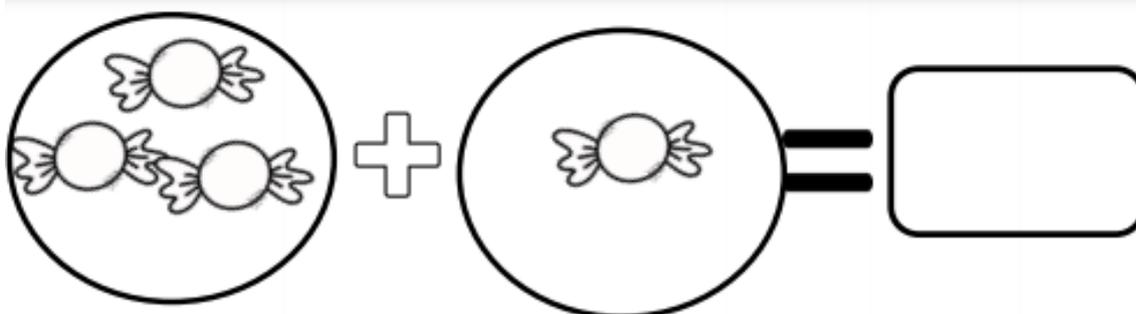
FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS:

BA	_____

MA	_____

Para Casa - Revisão

1. VAMOS SOMAR? Conte os elementos do primeiro conjunto e some com os elementos do segundo conjunto. Depois escreva o resultado.



Para Casa

- Completar a cruzadinha com os nomes das frutas.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

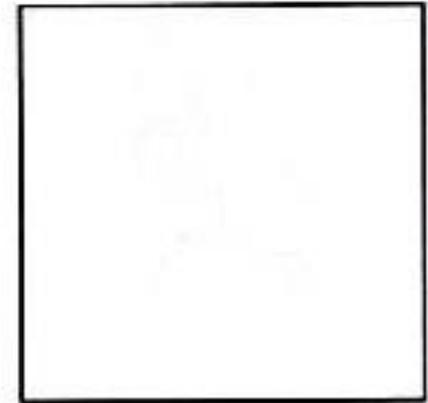
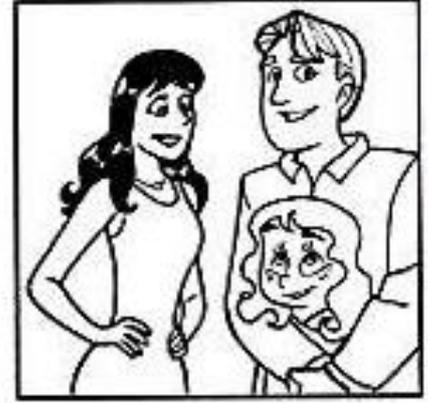
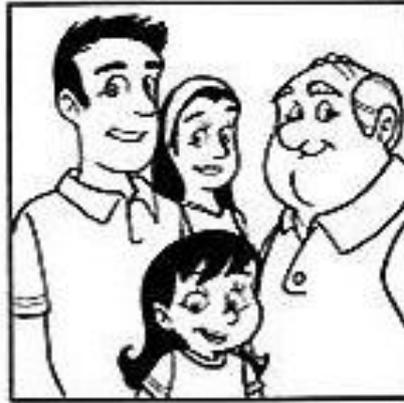
7 

ESCREVA NO CADERNO OS NOMES DAS FRUTAS DA CRUZADINHA, SEPARANDO-AS EM SÍLABAS.

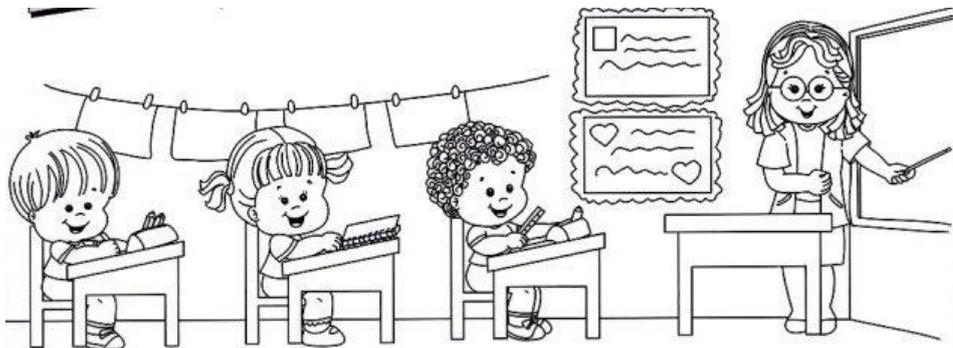
Para Casa

Nos quadros abaixo, há vários tipos de família. Pinte a família que mais se parece com a sua.

Caso nenhuma dessas famílias se pareça com a sua, desenhe-a no quadro em branco.



Para Casa



1. Observe a imagem ao lado.
2. Escreva dentro do quadrado, a quantidade de:

ALUNOS		PROFESSORAS	
ALUNAS		RÉGUAS	
CARTEIRAS		ESTOJOS	
LOUSA		LÁPIS	

PINTE SOMENTE O QUE SE USA NA ESCOLA.



Escreva em seu caderno nome dos objetos que você pintou.