

São Gonçalo, 17 de maio de 2021.

Professoras: Ozana Garcia e Zilma Helena

Turma: 401

Cronograma de estudo 14ª Semana

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania. Paulo Freire

PORTUGUÊS- 17 de maio- (segunda- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 2- Artigo páginas- 25 até 27 Copiar o quadro dos artigos da página25 no caderno Ditado Atividade de casa xerocada
MATEMÁTICA – 18 de maio (terça-feira) Professora Ozana	Multiplicação- Livro 2 nas páginas 90 a 97. Atividades no caderno.
CIÊNCIAS- 19 de maio (quarta- feira) Professora Zilma Helena INGLÊS- Professora Cris	Livro caderno 2- Componentes de uma mistura Páginas- 164 até 168 Cópia e leitura dos textos das páginas 166 e167 Atividade de casa – Copiar as perguntas da página 167 e responder no caderno.
HISTÓRIA – 20 de maio (quinta-feira) Professora Ozana ARTES- Professora Joyce	A África e sua diversidade- Livro 2 Páginas 211 a 213. Cópia da página 211.
GEOGRAFIA- 21 de maio (sexta-feira) Professora Ozana REDAÇÃO- Professora Zilma Helena	Livro 2 nas páginas 246 a 249. Cópia da página 241. Recorte e colagem: Extrativismo animal e vegetal.(Em aula). Livro caderno 2- Texto: gênero notícia Páginas- 21 até 24 Atividade de casa xerocada

Atividade de xerox para casa

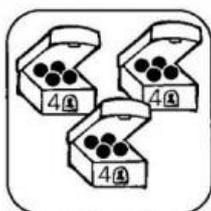
ALUNO(A):..... DATA:...../...../.....



Matemática


Atividades

* 3 caixinhas tem:



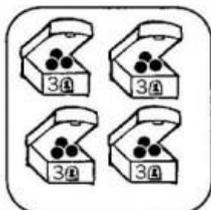
Complete:

 $4 + 4 + 4 = \boxed{?}$

3 vezes ____ são ____

$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

* 4 caixinhas tem:



$3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{?}$

4 vezes ____ são ____

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



Multiplicação de numerais formados por dois ou mais algarismos significativos (sem reserva).

C	D	U
	2	2
(x)		2

C	D	U
	3	3
(x)		3

C	D	U
	2	1
(x)		0

C	D	U
	1	1
(x)		0

C	D	U
	2	1
(x)		6

C	D	U
	2	1
(x)		7

C	D	U
	2	0
(x)		8

C	D	U
	1	1
(x)		9

Atividade para copiar no caderno.

NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROF^a _____ TURMA: _____



ARME E RESOLVA

48×13	46×31	35×39	54×18
43×44			60×13
122×46			123×34
126×46	136×41	137×18	168×22

Atividade de xerox para casa



- R 1. Observe a imagem que mostra um fruto sendo extraído da natureza e complete o trecho sobre extrativismo com as palavras abaixo.

natureza

retirar

extrativismo

animais

vegetal

minérios

O _____ é a atividade de _____ da



Extração de coco

_____ materiais como folhas, frutos,
_____ e de coletar ou caçar
_____. A imagem ao lado representa a
prática do extrativismo _____.

2. Preencha a ficha correspondente a cada produto representado nas imagens.



Nome do produto representado:

Elemento extraído da natureza para produzi-lo:

alumínio ferro madeira

Atividade relacionada:

extrativismo animal
 extrativismo mineral
 extrativismo vegetal



Nome do produto representado:

Elemento extraído da natureza para produzi-lo:

alumínio ferro madeira

Atividade relacionada:

extrativismo animal
 extrativismo mineral
 extrativismo vegetal

DITADO RECORTADO

TRANSFERIDOR

PRATELEIRA

CORRETIVO

CANTINA

TESOURA

CADEIRA

LIVRO

ESTOJO

CLIPS

ENVELOPE

LANCHEIRA

CANETA

CARTEIRA

GIZ DE CERA

PASTA

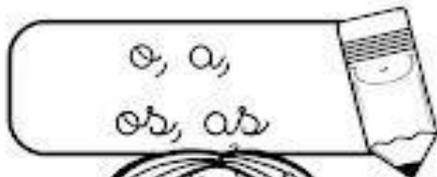
DUREX

Escola: _____

Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno: _____

1 - Complete as frases com os artigos definidos correspondentes:

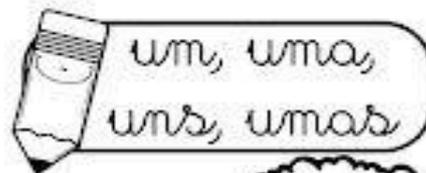


Artigos Definidos

- a) ____ laranjas estão maduras.
- b) ____ sol está brilhando e ____ nuvens estão brancas no céu.
- c) ____ crianças estão brincando no jardim e ____ pássaros cantam.
- d) ____ aula começou e ____ alunos já chegaram.

2 - Complete as frases com os artigos indefinidos correspondentes:

Artigos Indefinidos



- a) Mariana colheu ____ tomates para colocar na salada.
- b) ____ dia de sol e ____ noite de chuva.
- c) ____ gostam de banana e outros gostam de maçã.
- d) ____ rosas e ____ margarida brotaram no jardim.

