

São Gonçalo, 17 de maio de 2021.

Professoras: Ozana Garcia e Zilma Helena

Turma: 501

Cronograma de estudo 14ª Semana

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania. Paulo Freire

MATEMÁTICA- 17 de maio (segunda-feira) Professora Ozana	Frações envolvendo adição e subtração com denominadores diferentes. Livro 2- Páginas 89 a 93. Atividades no caderno.
PORTUGÊS- 18 de maio (terça-feira) Professora Zilma	Livro caderno 2- Texto de opinião Pronome II Páginas- 24 até 32. Copiar os pronomes das páginas – 29 e 30. Atividade de casa- Folha xerocada.
HISTÓRIA- 19 de maio (quarta-feira) Professora Ozana Inglês – Professora Cristiane	A noção de cidadania na Antiguidade. Livro 2- Nas páginas 218 a 221. Cópia do resumo das páginas 218 e 219.
CIÊNCIAS- 20 de maio (quinta-feira) Professora Zilma	Livro caderno 2- A água e o ser humano. Páginas- 170 a 177. Atividade no caderno- Copiar texto da página 174. Atividade de casa- Escrever um pequeno texto sobre a importância da água.
ARTES- Professora Joyce	
GEOGRAFIA- 21 (sexta-feira) Professora Ozana	A distribuição da população- Livro nas páginas 266 a 268. Exercícios no caderno.
REDAÇÃO/Professora Zilma	Livro caderno 2- Texto de opinião. Página -35 Atividade no caderno- Escrever um pequeno texto de opinião seguindo as instruções da página 35. Ditado pintado.

ATIVIDADE PARA XEROX 5ºANO.

Recorte os pronomes pessoais e cole e nas frases correspondentes.

[]

sei andar de bicicleta.

[]

não vieste estudar com a gente ontem.

[]

adora comer bolo de chocolate.

[]

vamos fazer compras hoje.

[]

gostais de filme de terror.

[]

construíram um lindo castelo de areia.



EU	TU	ELE
NÓS	VÓS	ELES

@ SMARTKIDS 

PRONOMES

1- Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais do caso reto.

a- **Plínio** chegou atrasado.

_____.

b - **Alice e Gabriela** são grandes amigas.

_____.

c - **Clóvis e Natanael** jogam futebol.

_____.



2- . Identifique com um traço embaixo, os pronomes pessoais e classifique-os como reto e oblíquo quando for o caso:

a- Vou ao mercado. Quer vir comigo?

b- Nós somos muito atrapalhados.

c- Eu me lembro de você!

3 Organize os pronomes no quadro abaixo.



Pessoais do caso reto

Pessoais do caso oblíquo

--	--

ATIVIDADES

1) Leia as palavras do quadro abaixo, colorindo aquelas que sua professora pedir:

amarelo	beterraba	careta	ferrugem	rinoceronte
amora	bezerro	carrapato	forró	serrote
aranha	cachorro	carroça	garota	tesoura
barato	cadeira	escorregador	girafa	tourada
barraca	camarão	ferradura	jarra	touro
barriga	caramujo	ferro	macarronada	travesseiro
barrigudo	caranguejo	ferroada	marreco	verruga

2) Procure, no caça-palavras, as palavras que você coloriu acima:

U	P	L	Á	R	V	O	R	E	Z	Ã	O	A	D	O
E	X	C	V	A	D	A	N	O	R	R	A	C	A	M
S	E	R	A	M	O	R	A	E	L	O	S	I	E	A
C	M	C	R	E	S	C	T	E	S	O	U	R	A	Z
O	G	A	A	I	A	Q	Ç	A	T	Y	C	C	N	E
R	O	C	N	B	N	F	E	R	R	O	A	D	A	O
R	R	N	H	A	R	R	N	A	Y	U	M	R	I	T
E	D	R	A	L	E	M	Ç	O	S	W	A	E	N	A
G	U	O	Z	U	Ç	I	E	L	E	V	R	D	O	R
A	R	R	X	B	A	R	R	A	C	A	Ã	A	R	A
D	A	R	T	D	E	A	T	O	U	R	O	E	N	B
O	A	C	F	I	R	M	E	Z	A	B	S	U	L	Q
R	B	C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	T	C	W
T	O	M	A	R	Ç	V	E	R	D	U	R	A	O	E
Z	X	C	R	I	N	O	C	E	R	O	N	T	E	K

ATIVIDADE PARA COPIAR NO CADERNO

Atividade 27

Nome: _____

Data: ___/___/___

Operações com Frações

1. Represente em forma de desenhos e efetue.

a) $\frac{2}{8} + \frac{6}{8} =$

b) $\frac{4}{6} + \frac{2}{6} =$

c) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$

d) $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

2. Efetue.

a) $\frac{2}{4} + \frac{1}{3} =$

b) $\frac{2}{7} + \frac{1}{3} =$

c) $\frac{2}{6} + \frac{4}{5} =$

d) $\frac{5}{8} + \frac{3}{9} =$

ATIVIDADE DE XEROX PARA CASA

Resolva no seu caderno

1 Vamos calcular as adições.

a) $\frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

b) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

c) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

d) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

e) $\frac{1}{2} + \frac{5}{2} + \frac{1}{2}$

f) $\frac{5}{10} + \frac{4}{10}$

g) $\frac{4}{9} + \frac{7}{9}$

h) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

i) $\frac{3}{4} + \frac{3}{4}$

j) $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$

l) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} + \frac{1}{9}$

m) $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} + \frac{7}{10}$

n) $\frac{6}{5} + \frac{3}{5}$

o) $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} + \frac{3}{6}$

p) $\frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9}$

2 Qual a fração que você deve colocar no lugar do símbolo ● para que a igualdade seja verdadeira?

a) $\frac{3}{7} + \bullet = \frac{4}{7}$

b) $\frac{2}{3} + \bullet = 1$

c) $\bullet + \frac{4}{9} = \frac{10}{9}$

d) $\frac{4}{5} + \bullet = \frac{6}{5}$

e) $\frac{3}{4} + \bullet = 1$

f) $\bullet + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$

3 Se você contribuiu com $\frac{3}{7}$ de um trabalho e Rafael contribuiu com $\frac{2}{7}$ do mesmo trabalho, que fração desse trabalho foi feita pelos dois juntos?

4 Gilda leu $\frac{2}{5}$ de um livro em um dia. No dia seguinte, ela leu $\frac{1}{5}$ do livro. Qual fração do livro ela leu nos dois dias?

5 Um pedreiro levantou $\frac{4}{9}$ de uma parede em um dia. No dia seguinte, ele levantou $\frac{3}{9}$ da mesma parede. Que fração da parede ele levantou nesses dois dias?

6 Se você gastar $\frac{3}{5}$ da sua mesada em lanches e $\frac{1}{5}$ indo ao cinema, que fração da mesada você vai gastar?

