

São Gonçalo, 24 de Maio de 2021.

Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

Cronograma de estudo da 15ª semana de aula.

Seguir corretamente os dias e horários estabelecidos para cada matéria, não se esqueçam de realizar as tarefas com muita atenção e sempre que precisar peça ajuda. Bom estudo!

PORTUGUÊS –24 DE MAIO DE 2021.	Pronomes e palavras com s/ss- Páginas 23 a 30.
MATEMÁTICA - 25 DE MAIO DE 2021.	As ideias de multiplicação- páginas 86 a 91.
CIÊNCIAS E INGLÊS– 26 DE MAIO DE 2021..	Ciências: Formação do solo- páginas 154 e 155. Redação em casa. Inglês: Page: 44, 45, 46. Trilha de aprendizagem Kepler Unit 3.
HISTÓRIA E ARTES-27 DE MAIO DE 2021.	História: A vida no bairro em outros tempos- páginas 192 a 197. Em casa: Página 196. Artes: Capítulo 2 . O que expressar ? Tempo- Páginas 40 à 42. Plataforma Kepler - Trilha de REVISÃO. " Capítulo 2".
GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO FÍSICA -28 DE MAIO DE 2021.	Geografia: O registro da paisagem/ desenhando a paisagem páginas 230 a 235. Educação Física: 15:30.
PLANO DE ESTUDO	Procure lugares agradáveis e silenciosos para acompanhar as aulas e realizar as atividades proposta no prazo exigido. Tenha sempre os materiais adequados próximo a você para um estudo mais efetivo. Não deixe de fazer as atividades nos dias propostos, pois isso pode causa um acúmulo de matérias.

BOM ESTUDO!

São Gonçalo, 25 de Maio de 2021.

Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

MATEMÁTICA EM CASA**multiplicação sem reagrupamento****VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?**

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$3 \times 0 = 0$	$4 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$
$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$
$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$
$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$
$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$
$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$
$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$
$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$
$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$
$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$

São Gonçalo, 26 de Maio de 2021.

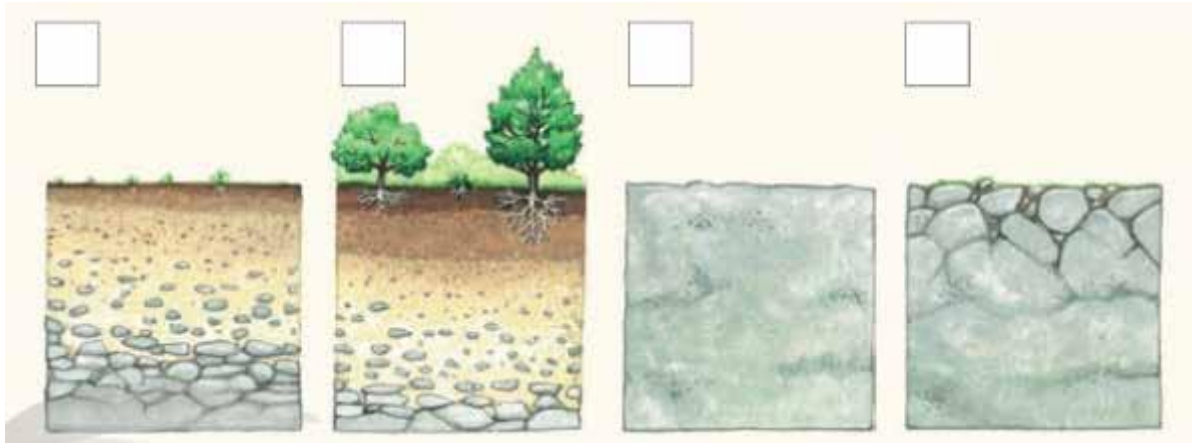
Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

MATEMÁTICA EM CASA

- 1- Numere as figuras abaixo de forma que descrevam o processo de formação do solo:



- 2- O processo de formação do solo ocorre até os dias de hoje. Por que isso acontece?

- 3- Na aula de hoje aprendemos que o tipo de rocha a ser desgastada durante o processo de formação do solo também interfere no tipo de solo que será formado. Por que ?

São Gonçalo, 28 de Maio de 2021.

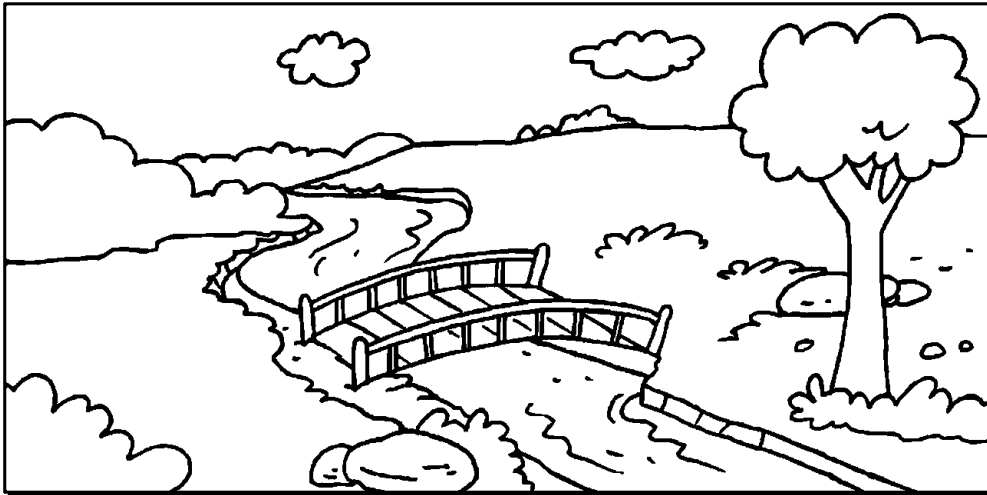
Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

GEOGRAFIA EM CASA

- 1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.**



- 2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.**

