

São Gonçalo, 24 de Maio de 2021.

Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

**Cronograma de estudo da 15ª semana de aula.**

Seguir corretamente os dias e horários estabelecidos para cada matéria, não se esqueçam de realizar as tarefas com muita atenção e sempre que precisar peça ajuda. Bom estudo!

PORTUGUÊS –24 DE MAIO DE 2021.	Pronomes e palavras com s/ss- Páginas 23 a 30.
MATEMÁTICA - 25 DE MAIO DE 2021.	As ideias de multiplicação- páginas 86 a 91.
CIÊNCIAS E INGLÊS– 26 DE MAIO DE 2021..	<b>Ciências:</b> Formação do solo- páginas 154 e 155. <b>Redação em casa.</b> <b>Inglês: Page: 44, 45, 46.</b> <b>Trilha de aprendizagem Kepler Unit 3.</b>
HISTÓRIA E ARTES-27 DE MAIO DE 2021.	<b>História:</b> A vida no bairro em outros tempos- páginas 192 a 197. <b>Em casa:</b> Página 196. <b>Artes:</b> Capítulo 2 . O que expressar ? <b>Tempo-</b> Páginas 40 à 42. <b>Plataforma Kepler - Trilha de REVISÃO. " Capítulo 2".</b>
GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO FÍSICA -28 DE MAIO DE 2021.	<b>Geografia:</b> O registro da paisagem/ desenhando a paisagem páginas 230 a 235. <b>Educação Física:</b> 15:30.
PLANO DE ESTUDO	Procure lugares agradáveis e silenciosos para acompanhar as aulas e realizar as atividades proposta no prazo exigido. Tenha sempre os materiais adequados próximo a você para um estudo mais efetivo. Não deixe de fazer as atividades nos dias propostos, pois isso pode causa um acúmulo de matérias.

**BOM ESTUDO!**

São Gonçalo, 25 de Maio de 2021.

Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

**MATEMÁTICA EM CASA****multiplicação sem reagrupamento****VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?**

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$3 \times 0 = 0$	$4 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$
$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$
$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$
$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$
$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$
$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$
$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$
$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$
$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$
$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$

São Gonçalo, 26 de Maio de 2021.

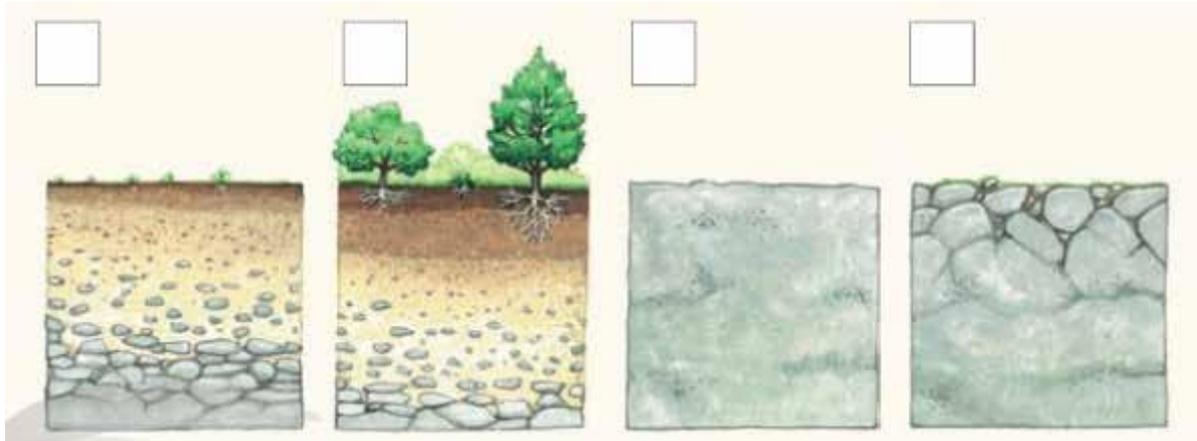
Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

## MATEMÁTICA EM CASA

- 1- Numere as figuras abaixo de forma que descrevam o processo de formação do solo:



- 2- O processo de formação do solo ocorre até os dias de hoje. Por que isso acontece?

---

---

---

---

---

- 3- Na aula de hoje aprendemos que o tipo de rocha a ser desgastada durante o processo de formação do solo também interfere no tipo de solo que será formado. Por que ?

---

---

---

---

---

São Gonçalo, 28 de Maio de 2021.

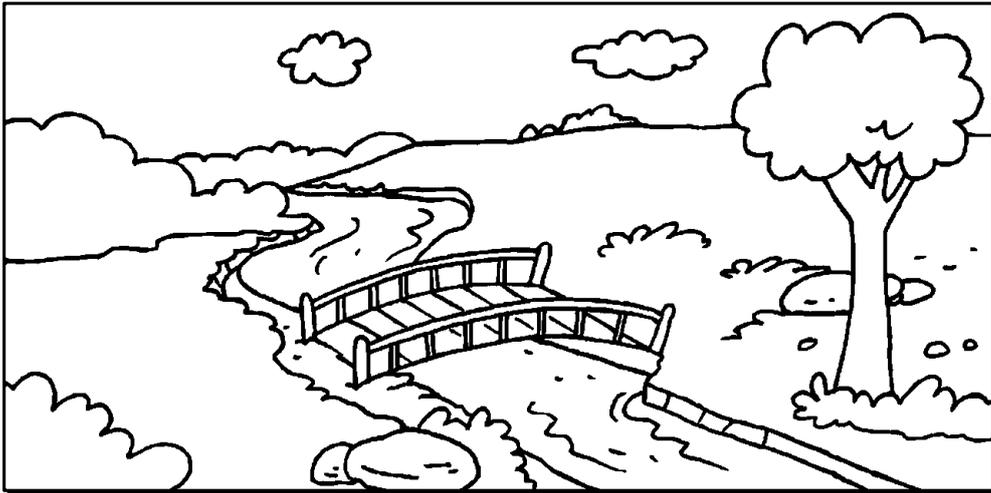
Professora: Elaine Castro

Aluno (a):

Turma: 301

### **GEOGRAFIA EM CASA**

- 1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.**



- 2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.**

