

São Gonçalo, 14 de junho de 2021.

Professoras: Thatiane e Elisangela

Série: 1º ano

**Cronograma de Estudo Semanal 17º****Seguir corretamente os dias e horários estabelecidos para cada matéria, não se esqueçam de realizar as tarefas com muita atenção e sempre que precisar peça ajuda. Bom estudo!**

PORTUGUÊS- 14 de junho	Brincadeiras Cantadas Páginas: 20 a 25.  <b>Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem. " Capítulo 4</b>
MATEMÁTICA- 15 de junho	Subtração 1 Páginas: 86 a 90.
CIÊNCIAS- 16 de junho  <b>INGLÊS</b>	Revisando o que estudei! Atividade em folha.  <b>Plataforma Kepler - Trilha de aprendizagem. " Capítulo 4".</b>  <b>PAGE: 40, 97.</b>
HISTÓRIA 17 de junho  <b>ARTES</b>	Revisando o que estudei! Páginas: 187 a 191.  <b>Páginas 51 à 53.</b>
GEOGRAFIA- 18 DE JUNHO	As brincadeiras têm história Páginas: 216 e 217.

Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nome Completo \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: 1º ano

Para Casa- Português

Leia o texto: Borboletinha

Borboletinha

Já na cozinha

Fazendo chocolate

Para madrinha

Peti, peti perna de pau

Olho de vidro

E nariz de pica - pau, pau, pau.



1- Qual é o título da cantiga?

\_\_\_\_\_

2- Onde está a borboletinha?

\_\_\_\_\_

3- Separe as sílabas.

borboletinha: \_\_\_\_\_

madrinha: \_\_\_\_\_

chocolate: \_\_\_\_\_

LEIA A PALAVRA E PINTE AS LETRAS:

# BORBOLETA

QUANTAS LETRAS VOCÊ PINTOU?



A PRIMEIRA LETRA DESSA PALAVRA É:

A ÚLTIMA LETRA É:

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA PRONUNCIÁ – LA?

JUNTE AS SÍLABAS E FORME NOVAMENTE A PALAVRA:

BOR BO LE TA



PROCURE AS PALAVRAS NO CAÇA – PALAVRAS E ESCREVA NO LUGAR CERTO:

B	O	R	B	O	L	E	T	I	N	H	A
C	O	Z	I	N	H	A	X	X	X	X	X
X	X	X	M	A	D	R	I	N	H	A	X
C	H	O	C	O	L	A	T	E	X	X	X



Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nome Completo \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: 1º ano

Para Casa- Matemática

**1 - Resolva:**



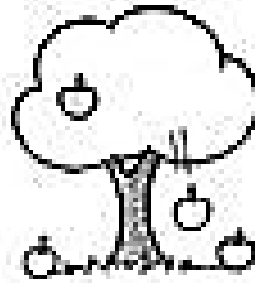
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nome Completo \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Série: 1º ano

Em aula- Ciências- ( Revisando o que estudei!)

## Meio ambiente

1. Pinte de azul os quadrinhos com as atitudes corretas para o meio ambiente e de amarelo os com as atitudes incorretas.

Jogar lixo nas ruas.

Separar o lixo para que possa ser reciclado.

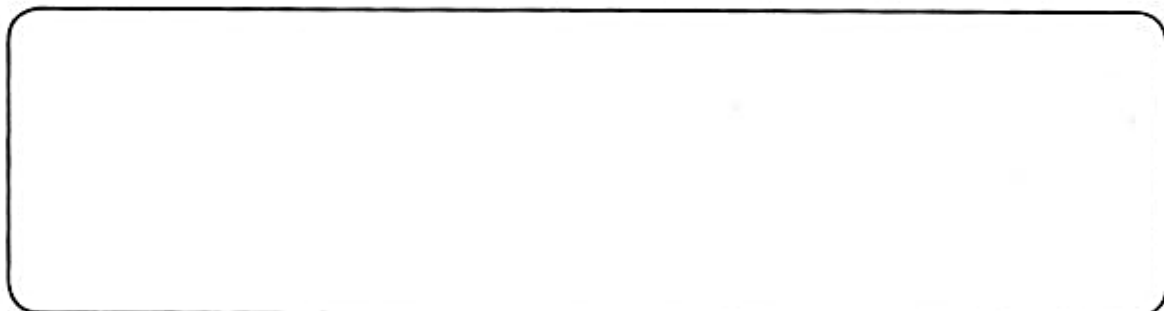
Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.

Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.

Caçar animais.

Economizar água fechando bem as torneiras.

2. Desenhe o meio ambiente preservado.



Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nome Completo \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: 1º ano

Para Casa- História

**CIRCULE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.**



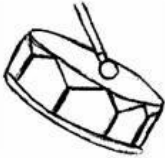


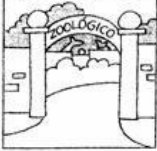

**MARQUE COM X COMO DEVEMOS VIVER EM UMA FAMÍLIA:**

UNIÃO     AMOR     DIVIDIR

COMPREENSÃO     CUIDAR     JUSTIÇA

RESPEITO     RESPONSABILIDADE

DIÁLOGO     COLABORAÇÃO     FÉ

<b>ZABUMBA</b>  <b>za</b> <i>za</i> <b>ZA</b> <i>Za</i>	<b>ZEBRA</b>  <b>ze</b> <i>ze</i> <b>ZE</b> <i>Ze</i>	<b>ZÍPER</b>  <b>zi</b> <i>zi</i> <b>ZI</b> <i>Zi</i>	<b>ZOOLÓGICO</b>  <b>zo</b> <i>zo</i> <b>ZO</b> <i>Zo</i>	<b>ZUZU</b>  <b>zu</b> <i>zu</i> <b>ZU</b> <i>Zu</i>
---	---	---	--	--

<i>Za-za</i>	<i>Ze-ze</i>	<i>Zi-zi</i>	<i>Zo-zo</i>	<i>Zu-zu</i>
<i>amizade</i>	<i>azeite</i>	<i>Zica</i>	<i>zerra</i>	<i>azul</i>
<i>zangado</i>	<i>azedo</i>	<i>dúzia</i>	<i>juízo</i>	<i>Cazuza</i>
<i>zangão</i>	<i>dezema</i>	<i>fazia</i>	<i>zema</i>	<i>zumbi</i>